

吉林省财政厅 吉林省教育厅文件

吉财教〔2013〕82号

关于印发《吉林省高等学校财政定额拨款与 本科教学工作绩效挂钩暂行办法》的通知

各省属本科高校：

为完善省属本科高校财政拨款办法，引导高校加大教学投入，提升教学质量，我们制定了《吉林省高等学校财政定额拨款与本科教学工作绩效挂钩暂行办法》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：吉林省高等学校财政定额拨款与本科教学工作绩效
挂钩暂行办法

吉林省财政厅

吉林省教育厅

2013年2月5日

抄送：厅法制处。

吉林省财政厅办公室

2013年2月22日印发

吉林省高等学校财政定额拨款 与本科教学工作绩效挂钩暂行办法

第一章 总 则

第一条 为完善省属本科高校财政拨款办法，引导高校加大教学投入，提升教学质量，根据《吉林省人民政府关于推进预算绩效管理的意见》（吉政发〔2011〕36号）、《吉林省预算绩效管理办法（试行）》（吉财预〔2011〕600号），结合高等学校管理工作实际，制定本办法。

第二条 本办法适用于吉林省省属普通本科高等学校。

第三条 将财政定额拨款与本科教学工作绩效挂钩，建立以教学工作绩效目标实现为导向、以教学工作绩效考核为手段的工作机制，完善高校生均财政定额拨款制度，加大教学投入，控制和降低高校行政运行成本，提高资金使用效益。

第四条 财政定额拨款与本科教学工作绩效挂钩应当遵循以下基本原则：

（一）“三公性”原则。工作的各个环节应当坚持公开、公平、公正，做到实事求是，工作透明。

（二）“二元性”原则。在基本定额基础上，财政拨款增加教学工作绩效参数，将过去财政定额拨款的一元式，变为财政定额拨款与教学工作绩效挂钩的二元式，既重视教育教学规模数量，又重视教学工作质量，以此推动高校加大教学投入，促进教学工作质量稳步提高。

(三) 分类考核原则。教学工作绩效考核在省属重点大学和非重点大学中分别进行、分别排序,以促进预算绩效管理中的竞争机制和激励机制的形成。

第二章 考核内容和方法

第五条 教学工作绩效考核的主要内容包括师资队伍建设、教学条件与改善、实验场所建设与利用、教学建设与改革、学生培养质量、社会评价等五个方面,由 5 个一级指标、15 个二级指标、29 个观测点组成。

第六条 教学工作绩效考核实行定量考核方法。

第七条 教学工作绩效考核实行赋分制,满分为 100 分。观测点的合计分数等于二级指标分数;二级指标的合计分数等于一级指标分数;一级指标的合计分数等于总分数。计算分数精确到小数点后两位。

第八条 考核指标除特殊注明外,教学工作绩效时期指标为上一个教学年度,即上一年的 9 月 1 日至当年的 8 月 31 日;时点指标为当年 8 月 31 日。

第三章 考核组织实施

第九条 教学工作绩效考核包括学校自评和专家组现场考核环节。

第十条 在每年 9 月 10 日前,各高校应按照教学工作绩效指标体系的内容和考核方法(见附件 1)进行自评,填制《吉林省省属普通高校本科教学工作绩效自评表》(见附件 2)、《吉林省省属普通高校本科教学工作绩效自评基础数据表》(见附件 3)(以下简称《教学工作

绩效自评表》、《教学工作绩效自评基础数据表》), 报送省财政厅、省教育厅。

第十一条 在每年9月中旬后, 省财政厅会同省教育厅, 组织专家组对各高校教学工作绩效进行实地考察。考核以审核《教学工作绩效自评表》、《教学工作绩效自评基础数据表》, 查阅相关资料, 查验相关实物为主, 形成省属重点大学和非重点大学教学工作绩效报告。

第四章 考核结果运用

第十二条 省财政厅会同省教育厅将各高校教学工作绩效排名情况通过适当方式予以公示。

第十三条 省级财政按照财政定额拨款与本科教学工作绩效挂钩的基本原则, 对省属重点大学和非重点大学中排名1-5位的学校, 按本科高校财政定额拨款总额的一定比例给予奖补。

第五章 附 则

第十四条 本办法由省财政厅、省教育厅负责解释。

第十五条 本办法自公布之日起施行。

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效指标体系及考核标准

一级指标	二级指标	观测点	指标内容与考核标准	指标统计时限
1. 师资队伍15分	1.1 师资数量3分	生师比	生师比=在校生数/教师总数。综合、师范、民族、工、农、林、医、语文、财经、政法院校比值 ≤ 18 ，体育和艺术院校比值 ≤ 11 得3分； $18 < \text{综合类等院校比值} \leq 23$ ， $11 < \text{体育和艺术院校比值} \leq 17$ 得1分；综合类等院校比值 > 23 ，体育和艺术院校 > 17 得0分	当年8月31日
	1.2 师资结构4分	学历结构	有硕士、博士学位的专任教师数/专任教师数 $\geq 50\%$ 得2分，50%以下每10个百分点得0.4分	当年8月31日
		职称结构	在编专任教师中，有讲师以上职称或有硕士以上学位教师 $\geq 90\%$ 得2分，90%以下每10个百分点得1分，70%以下得0分	当年8月31日
	1.3 师资队伍水平6分	教学团队	国家级教学团队（含创新）得3分，或省级教学（含创新）团队 ≥ 3 个得3分，3个以下每个得1分（国家级和省级不能重复计算）	只统计上一个教学年教育部（省教育厅）评出的团队
		个人学术称号	国家级个人学术称号得3分，或省级个人学术称号 ≥ 6 人得3分，6人以下每人得0.5分	只统计上一个教学年教育部（省教育厅等）评出的本校在编教师
	1.4 教师培养2分	国际学术交流	教师出席国外学术会议人次+出国访问学者（半年及以上）/专任教师数 $\geq 2\%$ 得1分，2%以下每个百分点得0.5分	分子为上一教学年累计人次，分母为当年8月31日数
		师资培训经费支出	教师培训经费支出逐年增长5%得1分，5%以下每个百分点得0.2分	上一个教学年
2. 教学条件与改善45分	2.1 实验场所建设与利用16分	教学科研仪器设备	生均教学科研仪器设备值 = 教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数。综合、师范、民族、工、农、林、医学院校 ≥ 6000 元，体育和艺术院校 ≥ 5000 元，语文、财经和政法院校 ≥ 4000 元得5分；综合、师范、民族、工、农、林、医学院校在5000（体育、艺术4000、财经、政法3000）元基础上，每增加100元得0.5分	当年8月31日
		新增教学科研仪器设备	当年新增教学科研仪器设备值所占比重 $\geq 10\%$ 得5分，10%以下每个百分点得0.5分，（教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，得5分）	当年新增值为上一个教学年累计数，设备总值为当年8月31日
		大型教学科研仪器设备利用	有大型教学科研仪器设备使用管理办法得1分，严格执行管理办法得1分	上一个教学年
		多媒体教室及语音实验室	百名学生多媒体教室及语音实验室座位数 ≥ 7 个得2分，百名学生配教学用计算机台数 ≥ 10 台得2分	当年8月31日（学生均为全日制在校生）
	2.2 图书资料和校园网建设与利用14分	图书资料总量	生均图书=图书总数（纸质图书册数+电子图书种数）/折合在校生人数。综合、师范、民族、财经、政法院校 ≥ 100 册，工、农、林、医学、艺术院校 ≥ 80 册，体育院校 ≥ 70 册得8分；综合、师范、民族、财经、政法院校在80（工、农、林、医、艺术60，体育50）册基础上每增加1册得0.4分	当年8月31日
		生均年进图书量	生均年进图书量3册及以上得4分，3册以下每增1册得1.33分，（折合在校生 ≥ 30000 人的高校，当年进书量超过9万册得4分）	上一个教学年
		校园网络建设及利用	校园网及网络资源建设满足教学要求得2分	上一个教学年
	2.3 教学经费投入15分	教学日常运行支出	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比率 $\geq 9\%$ 每增加1个点得2分，比率 $\geq 13\%$ 得8分	上一个教学年
		生均年教学日常运行支出	生均年教学日常运行支出应随着教育事业经费的增长而逐步增长。在500元基础上，每增加100元得1分，增加1200元及以上得7分	上一个教学年

附件1

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效指标体系及考核标准

一级指标	二级指标	观测点	指标内容与考核标准	指标统计时限
3. 教学建设与改革15分	3.1 建设水平4分	重点学科和特色专业	有国家级重点学科（含国家级实验室）得4分，或省级优势特色重点立项建设（培育）学科（实验室）累计8个得4分，8个以下每个得0.5分（省级和国家级不能重复计算）	当年8月31日
	3.2 建设改革成果5分	教学质量与教学改革工程	新增教育部“本科教学质量与教学改革工程”项目：国家级项目≥2个得5分，2个以下每项得2.5分，或省级项目≥10个得5分，10个以下每项得0.5分	只统计上一个教学年教育部（省教育厅）批准数
	3.3 教学成果6分	教学课题	新增教学改革课题立项数：国家级项目≥10个得3分，10个以下每项得0.3分，或省级≥20项得3分，20项以下每项得0.15分	只统计最近一次由教育部或省教育厅立项数
		教学获奖	新增国家级教学成果奖得3分，或新增省级教学成果≥10项得3分，10项以下，每项得0.3分	只统计近4年教育部或省政府颁发的奖
4. 学生培养质量15分	4.1 考研情况3分	考研录取率	录取率 = 上一年被录取的研究生（含出国读研）/全日制普通毕业生数，≥20%得3分，20%以下每个百分点得0.15分	上一个教学年
	4.2 学生专业知识和能力8分	学生竞赛获奖	新增生均竞赛获奖 = 获奖项目数/全日制普通本科生数，国家级≥4‰、或省级≥5‰得4分，国家级4‰以下每个千分点得1分、或省级5‰以下每个百分点得0.8分	分子为上一个教学年累计数，分母为当年8月31日数
		学生创新项目	新增国家级创新项目比率 = 上年项目数/全日制普通本科生数，≥5‰得4分，5‰以下每个千分点得0.8分，或省级创新项目比率≥2‰得4分，2‰以下每个百分点得2分	分子为上一个教学年累计数，分母为当年8月31日数
	4.3 就业水平4分	就业经费投入	就业经费足额投入，满足就业需要2分	上一个教学年
就业率		进入全国高校就业50强得2分，或全日制普通本科毕业生的就业率≥80%每增1个百分点得0.1分	当年8月31日	
5. 社会评价10分	5.1 社会声誉6分	高考录取水平	高考录取平均分比省内普通本科生录取线高60分及以上得6分，高60分以下每10分得1分，文理兼招的学校可任选其一计算，全国招生的学校只计本省录取平均分	上一个教学年
	5.2 国际化水平4分	留学生	留学生比率% = （出国留学学生+来校留学生）/全日制普通本科生数≥10‰得2分，10‰以下每个千分点得0.2分	分子为上一个教学年累计数，分母为当年8月31日
		外籍教师	外籍教师占专任教师比率≥4%得1分，4%以下每个百分点得0.25分	分子为上一个教学年累计数，分母为当年8月31日
		国际合作办学	有国际合作办学项目得1分	当年8月31日

指标说明

1. 教师总数=在编专任教师数+聘请校外教师数 $\times 0.5$ 。
2. 专任教师：指具有教师资格，专门从事教学工作的人员。（含双肩挑人员、学生辅导员、聘请校外教师不能超过专任教师数的四分之一）。
3. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数 $\times 1.5$ +博士生数 $\times 2$ +留学生数 $\times 3$ +预科生数+进修生数+成人脱产班学生数（含脱产一年及以上的非学历教育学生）+夜大学生数 $\times 0.3$ +函授生数 $\times 0.1$ 。
4. 全日制在校学生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数+博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
5. 本科教学质量与教学改革工程项目：指由教育部组织评选的精品课程、特色专业建设点、实验示范中心、优秀教学团队、专业综合改革试点项目、校外实践教育基地项目、大学生创新创业训练计划、精品视频公开课建设项目、精品资源共享课建设项目、精品开放课程共享平台项目、西部受援高校教师和管理干部进修锻炼项目、本科专业认证试点项目等。
6. 国家级学术称号：院士、长江学者、国家突出贡献专家和国家杰出青年基金获得者、国家“百千万人才工程”一、二层次人员、国家级教学名师等。省级学术称号：教育部“高校青年教师奖”和“新世纪（跨世纪）优秀人才支持计划”获得者、省（部）级突出贡献专家等、省级拔尖创新人才一、二层次人员、省级教学名师等。
7. 大型仪器设备：单价10万元及以上的仪器设备；单台(件)价格不足10万元，但属于成套购置或需配套使用，整套价格达到或超过10万元的仪器设备；单价不足10万元，但属于从国外进口的稀缺、精密仪器设备；原国家科委规定的实行统一管理的二十三种大型精密仪器设备。
8. 教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类），不包括教学专项拨款支出，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。
9. 重点学科和特色专业：重点学科指由国家教育部（省教育厅）批准的高等学校重点学科；特色专业指由国家教育部（省教育厅）批准的特色专业建设点。
10. 学科竞赛：由教育部等部委组织的学科竞赛；省级学科竞赛：由省教育厅等厅局组织的学科竞赛（均含个人参赛项目）。
11. 学生创新项目是指教育部立项发文的大学生创新性实验计划项目；省级学生创新项目是指省科技厅、教育厅等立项发文的大学生项目。
12. 教学建设与改革成果及学生获奖成果，考核学校必须为第一承担或完成单位。
13. 艺术、体育院校高考录取平均分=(文化课平均分 \times 权重)+(专业课平均分 \times 权重)/录取总人数。
14. 留学生：出国留学学生指本校推荐、组织到国（境）外大学进行的各种（一个学期以上）学习与交流的学生；外国留学生指外国学生在本校进行各种（一个学期以上）学习与交流的学生。
15. 外籍教师：指在本校从事教育工作（一个学期以上）的拥有外国国籍的人士。

附件2

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效自评表

学校名称: (盖章)

学校类别:

上报时间:

一级指标		二级指标		自评得分	
名称	满分值	名称	满分值	二级指标	一级指标
1. 师资队伍	15分	1.1 师资数量	3分		
		1.2 师资结构	4分		
		1.3 师资队伍水平	6分		
		1.4 教师培养	2分		
2. 教学条件与改善	45分	2.1 实验场所建设与利用	16分		
		2.2 图书资料和校园网建设与利用	14分		
		2.3 教学经费投入	15分		
3. 教学建设与改革	15分	3.1 建设水平	4分		
		3.2 建设改革成果	5分		
		3.3 教学成果	6分		
4. 学生培养质量	15分	4.1 考研情况	3分		
		4.2 学生专业知识和能力	8分		
		4.3 就业水平	4分		
5. 社会评价	10分	5.1 社会声誉	6分		
		5.2 国际化水平	4分		
合计	100分	----	100分		

附件3

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效基础数据表之一

1.1 师资数量

指标	学生类别	人数（当年8月31日）	折合系数	折合人数（人）
学生人数	普通本科生		1	
	普通专科(高职)生		1	
	硕士生		1.5	
	博士生		2	
	留学生		3	
	预科生		1	
	进修生		1	
	全日制学生合计			
	成人脱产班学生 (含脱产一年及以上的非学历教育学生)		1	
	夜大(业余)学生		0.3	
	函授生		0.1	
	非全日制学生合计			
	折合学生总人数 (人)			
教师数量	专任教师(不含独立学院)		1	
	外聘教师(不含独立学院)		0.5	
	教师人数合计 (人)			
生师比			得分	

附件3

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效基础数据表之二

1.2 师资结构

指标		教师类别	教师人数（人）		
学校在编的专任教师	总人数				
	其中正教授				
	其中副教授				
	其中讲师				
	获博士学位教师				
	获硕士学位教师				
讲师以上职称教师比率（%）			观测点得分		得分合计
硕士以上学位教师比率（%）			观测点得分		

1.3 师资队伍水平

指标名称	级别	教学团队名称 或名师姓名	项目(个)	观测点得分	得分合计
教学团队	国家级				
	省 级				
教学名师	国家级				
	省 级				

1.4 教师培养

指标名称	类别	数量	得分合计
国际学术交流	教师出席国外学术会议人次		
	出国访问学者(半年及以上)		
	专任教师(人)		
师资培训经费支出	年度师资培训支出经费(万元)		
	上一年师资培训经费(万元)		
出国交流教师比率(%)		观测点得分	
师资培训经费增长速度(%)		观测点得分	

附件3

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效基础数据表之三

2.1 实验场所建设与利用

指标名称	数量		
折合在校学生人数（生）			
折合全日制在校生			
教学仪器设备总值（元）			
10万元及以上大型教学科研仪器设备值（元）			
多媒体教室及语音实验室座位数（个）			
教学用计算机（台）			
当年新增教学科研仪器设备值（元）			
生均科研教学仪器设备值（元/生）		观测点得分	
当年新增教学科研仪器设备值所占比重（%）		观测点得分	
大型教学科研设备利用情况		观测点得分	
百名学生多媒体教室及语音实验室座位数		观测点得分	
百名学生配教学用计算机台数		观测点得分	
得分合计			

2.2 图书资料和校园网络建设与利用

指标	类别	数量	
图书册数（册）	纸质图书册数（册）		
	电子图书种数（种）		
	图书折合总册数（册）		
折合在校学生数（生）			
当年购进图书量（册）			
生均图书（册）		观测点得分	
生均年进图书量（册）		观测点得分	
校园网络建设与利用		观测点得分	
得分合计			

附件3

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效基础数据表之四

2.3 教学经费投入

指标		数量	
教学日常运行支出（万元）			
经常性预算内教育事业费拨款（万元）			
学费收入（万元）			
全日制在校学生数（生）			
教学日常运行支出占经常性预算		观测点得分	
报告期生均年教学日常运行支出			
基期（报告期前期）生均年教学日常运行支出（元）			
得分合计			

3.1 建设水平

级别	重点学科和特色专业项目名称	项目数（个）	观测点得分	得分合计
国家级				
省级				
国家级				
省级				

注：各项目的表格不够可自行增加

3.2 建设改革成果

级别	教学质量与教学改革工程项目名称	项目数	观测点得分	得分合计
		（个）		
国家级				
省级				
国家级				
省级				

附件3

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效基础数据表之五

3.3 教学成果

类别	级别		项目（成果）名称	立项（颁奖）单位	立项（获奖）年月	数量	观测点得分
						（个）	
教学课题	国家级						
	省级						
教学获奖	国家级	特等					
		一等					
		二等					
	省级	一等					
		二等					
		三等					
得分合计							

4.1 考研情况

全日制普通本科毕业生数（人）			
上一年被录取的研究生（含出国读研）（人）	国内大学录取的研究生		
	国外大学录取的研究生		
考研录取率（%）		得分合计	

4.2 学生专业知识和能力

类别	级别	项目类型及立项单位	立项年月	项目数量（个）
学生竞赛获奖	国家级			
	省级			
学生创新项目	国家级			
	省级			
新增生均竞赛获奖比率%		观测点得分	得分	
新增国家级创新项目比率%		观测点得分		

附：支撑材料（立项题目、时间、经费、负责人的专业、班级、姓名）

附件3

吉林省省属普通高校本科教学工作绩效基础数据表之六

4.3就业水平

指标	数量（或说明）	观测点得分	得分
全日制本科毕业生（人）			
已就业（含被国内外大学录取的研究生）的本科生（人）			
是进入全国高校就业50强			
全日制本科生就业率（%）			
就业经费是否满足需要			

5.1社会声誉

理（文）科			得分
省内招生高考录取平均分	第二批本科省控线（分）	高考录取平均分-本科省控线（分）	

5.2国际化水平

类别	数量	观测点得分	得分
在校本科生出国留学（人）			
在校外国留学生（人）			
留学生比率（%）			
外籍教师（人）			
外籍教师占专任教师比率（%）			
国际合作办学项目（个）			